

Доступность профессионального образования и сопровождение инвалидов при получении ими образования в ГБУ «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

1. Обучение инвалидов по специальностям

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

Порядок разработки адаптированной образовательной программы

1. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или

поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Директором колледжа издается приказ о зачислении инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу по указанной специальности.

5. Заведующий отделением издает распоряжение о создании творческой группы преподавателей, которая разрабатывает АОП. В состав творческой группы входят классный руководитель студента, зачисленного на АОП, председатель цикловой методической комиссии и социальный педагог.

6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа включает в себя описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

7. Адаптированная образовательная программа составляется для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа составляется в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

Примечание: Специальности среднего профессионального образования в медицинском колледже имеют прикладную направленность, поэтому при их

освоении нет возможностей использовать дистанционные образовательные технологии.

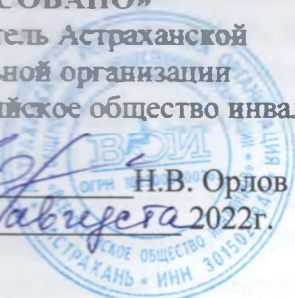
Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы СПО

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Астраханской
Региональной организации
«Всероссийское общество инвалидов»


Н.В. Орлов
« 31 » августа 2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «ПОО «АБМК»




Н.В. Милёхина
« 31 » августа 2022г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

объекта социальной инфраструктуры
и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
инвалидов и других маломобильных групп населения

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»
по адресу: г. Астрахань, ул. Савушкина, 39, к.1
Общежитие

№ 2/2 от « 31 » августа 2022г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: образовательное учреждение

1.2. Адрес объекта: 414056, г. Астрахань, ул. Савушкина, 39, к.1 (Общежитие)

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: да, жилое пятиэтажное отдельно стоящее здание, общей площадью 4061,6кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка: да, общей площадью 3128кв.м.

1.4. Год постройки здания: 1973г., последнего (капитального ремонта): не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего — 2022г., капитального – 2030г.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»; ГБУ «ПОО «АБМК»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 414000, г. Астрахань, ул. Николая Островского, 111; тел.: 8 (8512) 33-02-90; e-mail:mail@abmk.edu.ru

Директор – Милёхина Наталья Васильевна

(почтовый адрес, индекс, телефон, факс, e-mail, Ф.И.О., должность руководителя)

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):
Оперативное управление (Свидетельство о регистрации права от 22.06.2007 №30АА 164535, запись в ЕГРН 30-30-01/061/2007-024, кадастровый (условный) номер 30:12:02:0307:0010, вид права постоянное (бессрочное) пользование).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Министерство здравоохранения Астраханской области

1.12. Адрес вышестоящей организации: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.16в

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, культура, транспортная и пешеходная инфраструктура, информация и связь, образование, социальная защита, труд и занятость, спорт и физ. культура, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание): образование (проживание)

2.2. Виды оказываемых услуг:

Основные виды деятельности:

1) обучение граждан по образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями по направлению подготовки (специальностям), установленным лицензией на право ведения образовательной деятельности.

2) осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

3) обучение дополнительным образовательным программам.

4) обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе:

- оказание услуг, связанных с организацией и обслуживанием образовательного процесса;
- организация и проведение конференций и семинаров;
- оказание сервисных услуг при проживании в общежитии и др.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, на дому (ином месте пребывания людей с инвалидностью), дистанционно): **на объекте**

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети дошкольного возраста; дети от 6 до 18 лет; взрослые трудоспособного возраста; пожилые; все возрастные категории):

- **дети в возрасте от 16 до 17 лет;**
- **взрослые трудоспособного возраста (от 18 лет).**

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (в сопровождении с помощью сотрудников объекта; сопровождение с помощью законных представителей): **люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К), люди с поражением нижних конечностей (О-н), люди с поражением верхних конечностей (О-в), люди с частичным нарушением зрения (С-ч), люди с частичным нарушением слуха (Г-ч), люди с ментальной инвалидностью (М).**

2.6. Плановая мощность (количество обслуживаемых (обучающихся/проживающих) в день): **300 человек**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида: **нет**

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

3.1.1. **ближайшая остановка общественного транспорта «Александро-Маринская областная клиническая больница»/ «Селенские Исады»**

3.2.1. **общественный транспорт:**

- **автобус №№25н,125;**
- **маршрутное такси №№1с,4с,19с,24с,27с,29с,35с,37с,52с,62с,78с,80с,90с,120,190.**

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. **Расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 метров/ 200 метров**

3.2.2. **Время движения (пешком): 7-10 минут, в зависимости от погодных условий и категории маломобильной группы населения**

3.2.3. **Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: есть**

3.2.4. **Перекрестки: регулируемые (предупреждающий дорожный знак 1.22 Пешеходный переход; дорожный знак 1.8 Светофорное регулирование)**

3.2.5. **Информация на пути следования к объекту: нет**

3.2.6. **Перепады высоты на пути: есть, не более 17см**

3.3. **Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К)	Г
2	Люди с поражением нижних конечностей (О-н)	Б
3	Люди с поражением верхних конечностей (О-в)	Б
4	Люди с полной (тотальной) потерей зрения (слепота) (С-п)	Г
5	Люди с частичным нарушением зрения (С-ч)	Б
6	Люди с полным нарушением слуха (глухота) (Г-п)	Г
7	Люди с частичным нарушением слуха (Г-ч)	Б
8	Люди с нарушением умственного развития (М)	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «В», «Г»

- вариант «А» - полная доступность всех мест обслуживания;
- вариант «Б» - локальная доступность (входной группы, специально выделенного места обслуживания и пути движения к нему);
- вариант «В» - обслуживание на дому сотрудниками без дополнительной платы;
- вариант «Г» - временно не обслуживаются (до адаптации объекта) (по причине отсутствия специалиста, по данной категории инвалидности) (в силу отсутствия адаптации техническими средствами).

3.4. Заключение о доступности здания, сооружения для инвалидов и маломобильных групп населения (доступность обозначается знаком «х»)

Степень доступности общественного здания	Фактическая доступность для инвалидов							
	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	М
Объект полностью доступен								
Объект частично доступен		х	х		х		х	х
Объект недоступен (до адаптации)	х			х		х		

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Астраханской
Региональной организации
«Всероссийское общество инвалидов»

31 августа 2022г.
Н.В. Орлов



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ «ПОО «АБМК»

31 августа 2022г.
Н.В. Милёхина



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры
и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности
инвалидов и других маломобильных групп населения

Государственное бюджетное учреждение
«Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»
по адресу: г. Астрахань, ул. Николая Островского, 111

№ 1/2 от «31» августа 2022г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: **образовательное учреждение**

1.2. Адрес объекта: **414000, г. Астрахань, ул. Николая Островского, 111**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание: **да, нежилое пятиэтажное отдельно стоящее здание, общей площадью 7168 кв.м.**

- наличие прилегающего земельного участка: **да, общей площадью 9601 кв.м.**

1.4. Год постройки здания: **1984 г., последнего (капитального ремонта): 2006 г.**

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего — 2022 г., капитального — 2026 г.**

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Наименование организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Государственное бюджетное учреждение «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»;**

ГБУ «ПОО «АБМК»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **414000, г. Астрахань, ул. Николая Островского, 111; тел.: 8 (8512) 33-02-90; e-mail: mail@abmk.edu.ru**

Директор – Милёхина Наталья Васильевна

(почтовый адрес, индекс, телефон, факс, e-mail, Ф.И.О., должность руководителя)

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

Оперативное управление (Свидетельство о регистрации права от 22.01.2016 №30-03-01/030/2008-835, запись в ЕГРН 30-30-01/030/2008-835, кадастровый (условный номер 30:12:030791:159, вид права постоянное (бессрочное) пользование).

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная**

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **региональная**

1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Министерство здравоохранения Астраханской области**

1.12. Адрес вышестоящей организации: **414056, г. Астрахань, ул. Татищева, д.16в**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, культура, транспортная и пешеходная инфраструктура, информация и связь, образование, социальная защита, труд и занятость, спорт и физ. культура, жилищно-коммунальное хозяйство, торговля, общественное питание, бытовое обслуживание): **образование**

2.2. Виды оказываемых услуг:

Основные виды деятельности:

1) **обучение граждан по образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями по направлению подготовки (специальностям), установленным лицензией на право ведения образовательной деятельности.**

2) **осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.**

3) **обучение дополнительным образовательным программам.**

4) обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием.

Иные виды деятельности, не являющиеся основными, в том числе:

- оказание услуг, связанных с организацией и обслуживанием образовательного процесса;
- организация и проведение конференций и семинаров;
- оказание сервисных услуг при проживании в общежитии и др.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, на дому (ином месте пребывания людей с инвалидностью), дистанционно): **на объекте**

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети дошкольного возраста; дети от 6 до 18 лет; взрослые трудоспособного возраста; пожилые; все возрастные категории):
- дети в возрасте от 16 до 17 лет;

- взрослые трудоспособного возраста (от 18 лет).

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов (в сопровождении с помощью сотрудников объекта; сопровождение с помощью законных представителей): **люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К), люди с поражением нижних конечностей (О-н), люди с поражением верхних конечностей (О-в), люди с частичным нарушением зрения (С-ч), люди с частичным нарушением слуха (Г-ч), люди с ментальной инвалидностью (М).**

2.6. Плановая мощность (количество обслуживаемых (обучающихся) в день): **1000 человек**

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида: **нет**

3. Состояние доступности объекта и услуг

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

3.1.1. ближайшая остановка общественного транспорта «Медколледж»

3.2.1. общественный транспорт: - маршрутное такси №№28с, 43с, 44с, 45с, 54с, 64с, 78с, 80с, 82с, 89с, 117, 120

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **есть**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта:

- от остановки до центральной калитки - **13 метров;**

- от остановки до центрального входа – **67 метров.**

3.2.2. Время движения (пешком): **2-3 минуты, в зависимости от погодных условий и категории маломобильной группы населения**

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **есть**

3.2.4. Перекрестки: **регулируемые (предупреждающий дорожный знак 1.22 Пешеходный переход; дорожный знак 1.8 Светофорное регулирование)**

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6. Перепады высоты на пути: **есть, не более 17-20см**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Люди, передвигающиеся на кресле-коляске (К)	Г
2	Люди с поражением нижних конечностей (О-н)	Б
3	Люди с поражением верхних конечностей (О-в)	Б
4	Люди с полной (тотальной) потерей зрения (слепота) (С-п)	Г
5	Люди с частичным нарушением зрения (С-ч)	Б
6	Люди с полным нарушением слуха (глухота) (Г-п)	Г
7	Люди с частичным нарушением слуха (Г-ч)	Б
8	Люди с нарушением умственного развития (М)	Б

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «В», «Г»

- вариант «А» - полная доступность всех мест обслуживания;
- вариант «Б» - локальная доступность (входной группы, специально выделенного места обслуживания и пути движения к нему);
- вариант «В» - обслуживание на дому сотрудниками без дополнительной платы;
- вариант «Г» - временно не обслуживаются (до адаптации объекта) (по причине отсутствия специалиста, по данной категории инвалидности) (в силу отсутствия адаптации техническими средствами).

3.4. Заключение о доступности здания, сооружения для инвалидов и маломобильных групп населения (доступность обозначается знаком «х»)

Степень доступности общественного здания	Фактическая доступность для инвалидов							
	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	М
Объект полностью доступен								
Объект частично доступен		х	х		х		х	х
Объект недоступен (до адаптации)	х			х		х		

2. Доступность учебного корпуса и общежития для инвалидов и маломобильных групп населения

В исполнение Распоряжения Министерства здравоохранения Астраханской области от 07.08.2014 г. №1090р выполнено обследование здания учебного корпуса ГБУ «ПОО «АБМК» и составлена **Анкета обследования №55/1**, которая согласована 22.09.2014 г. с председателем Астраханской региональной организацией ВОИ Орловым Н.В. и утверждена председателем рабочей группы - министром здравоохранения АО, и **Паспорт доступности объекта**.

Разработана **Адресная программа** (дорожная карта) по адаптации учебного корпуса.

Разработаны мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры медицинского колледжа на период 2016-2020 годы.

В исполнение программы на территории колледжа в 2015 году установлен пандус, оборудована автомобильная стоянка для инвалидов.

В 2016 году на 1 этаже учебного корпуса оборудовано место отдыха инвалидов, на входе в здание установлена кнопка для вызова работников колледжа инвалидами и другими маломобильными группами населения.

В колледже имеются таблички «Режим работы» и «План эвакуации» азбукой Брайля.

1. Сопровождение инвалидов

Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа (протокол № 5 от 26.06.2015.) и приказом директора от 26.06.2015. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены на индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, для них проводится консультирование, назначается куратор (помощник). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе (при необходимости) осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальная адаптированная образовательная программа должна быть разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Методическим советом протокол № 1 от 21.09.2016.).

Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Приказом по колледжу определяются ответственные лица за организацию работы по обеспечению лицам с ограниченными возможностями доступности к зданиям и сооружениям, в которых ГБУ «ПОО «АБМК» предоставляет образовательные услуги. В начале учебного года организуются инструктивно-методические мероприятия для сотрудников колледжа, работающих или контактирующих с такими лицами. Инструктаж проводится на основании документа: «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», разработанного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности. Цель инструктирования – научить работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении

колледжем услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим колледжу.

В рамках образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Положением об организации процесса физического воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж». На основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория студентов занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Преподавателями колледжа разработаны 4 рабочие программы адаптационных учебных дисциплин (на выбор обучающегося по адаптированной образовательной программе): «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум», «Физическая культура», «Методика учебы».

В колледже функционирует волонтерский отряд «Милосердие», у которого одной из задач является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде.

В колледже организована служба социальной адаптации, которую возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Задачами данной службы являются:

- Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты) при получении ими среднего профессионального образования.
- Эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда.
- Создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество.
- Профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.

Доступность профессионального образования и сопровождение инвалидов при получении ими образования в ГБУ «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж»

1. Обучение инвалидов по специальностям

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по следующим специальностям:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)
- 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка)
- 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка)
- 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовая подготовка)
- 31.02.06 Стоматология профилактическая (базовая подготовка)
- 33.02.01 Фармация (базовая подготовка)
- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования для обучающихся инвалидов и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» с учетом основополагающих положений:

- основу организации образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования составляют технологии развивающих образовательных систем, каждая из которых обеспечена соответствующим учебно-методическим комплектом;
- адаптированная образовательная программа в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» предполагает подготовку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при соматических заболеваниях в инклюзивных группах;
- адаптированная образовательная программа содержит обязательную часть (80% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20% от общего объема программы).

Порядок разработки адаптированной образовательной программы

1. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или

поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2. Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

3. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

4. Директором колледжа издается приказ о зачислении инвалида или лица с ОВЗ на адаптированную образовательную программу по указанной специальности.

5. Заведующий отделением издает распоряжение о создании творческой группы преподавателей, которая разрабатывает АОП. В состав творческой группы входят классный руководитель студента, зачисленного на АОП, председатель цикловой методической комиссии и социальный педагог.

6. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ФГОС СПО по специальности, требований профессионального стандарта в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. Адаптированная образовательная программа включает в себя описание способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

7. Адаптированная образовательная программа составляется для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная образовательная программа составляется в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.).

Примечание: Специальности среднего профессионального образования в медицинском колледже имеют прикладную направленность, поэтому при их

освоении нет возможностей использовать дистанционные образовательные технологии.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы СПО

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена определяются ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости увеличивается не более, чем на 10 месяцев.

2. Доступность учебного корпуса и общежития для инвалидов и маломобильных групп населения

В исполнение Распоряжения Министерства здравоохранения Астраханской области от 07.08.2014 г. №1090р выполнено обследование здания учебного корпуса ГБУ «ПОО «АБМК» и составлена **Анкета обследования №55/1**, которая согласована 22.09.2014 г. с председателем Астраханской региональной организацией ВОИ Орловым Н.В. и утверждена председателем рабочей группы – министром здравоохранения АО, и **Паспорт доступности объекта**.

Разработана **Адресная программа** (дорожная карта) по адаптации учебного корпуса.

Разработаны мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов инфраструктуры медицинского колледжа на период 2016-2020 годы.

В исполнение программы на территории колледжа в 2015 году установлен пандус, оборудована автомобильная стоянка для инвалидов.

В 2016 году на 1 этаже учебного корпуса оборудовано место отдыха инвалидов, на входе в здание установлена кнопка для вызова работников колледжа инвалидами и другими маломобильными группами населения.

В колледже имеются таблички «Режим работы» и «План эвакуации» азбукой Брайля.

3. Сопровождение инвалидов

Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж» регламентируется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, утвержденным Советом колледжа (протокол № 5 от 26.06.2015.) и приказом директора от 26.06.2015. № 171-к. В работе с инвалидами колледж руководствуется Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего

профессионального образования, утвержденных Минобрнауки России от 20.04.2015 № 06-830вн.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже организовано в группах совместно с другими обучающимися. При необходимости обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут быть переведены на индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, для них проводится консультирование, назначается куратор (помощник). Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе (при необходимости) осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Индивидуальная адаптированная образовательная программа должна быть разработана на основании «Методических рекомендаций по разработке адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Методическим советом протокол № 1 от 21.09.2016.).

Мероприятия по социальной и психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже осуществляет служба социальной адаптации. Службу возглавляет заместитель директора колледжа по воспитательной работе. Служба ведет систематическую работу с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Приказом по колледжу определяются ответственные лица за организацию работы по обеспечению лицам с ограниченными возможностями доступности к зданиям и сооружениям, в которых ГБУ «ПОО «АБМК» предоставляет образовательные услуги. В начале учебного года организуются инструктивно-методические мероприятия для сотрудников колледжа, работающих или контактирующих с такими лицами. Инструктаж проводится на основании документа: «Методическое пособие для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», разработанного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Фондом содействия научным исследованиям проблем инвалидности. Цель инструктирования – научить работников, как правильно оказывать необходимую помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении

колледжем услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим колледжу.

В рамках образовательной программы реализация дисциплины «Физическая культура» осуществляется в соответствии с Положением об организации процесса физического воспитания в ГБУ «ПОО «Астраханский базовый медицинский колледж». На основании медицинских документов обучающиеся инвалиды или обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья определяются в специальную медицинскую группу. Эта категория студентов занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки.

Преподавателями колледжа разработаны 4 рабочие программы адаптационных учебных дисциплин (на выбор обучающегося по адаптированной образовательной программе): «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Коммуникативный практикум», «Физическая культура», «Методика учебы».

В колледже функционирует волонтерский отряд «Милосердие», у которого одной из задач является социализация инвалидов и лиц с ОВЗ, содействие более тесному взаимодействию студентов с ними, развитие процесса интеграции в молодежной среде.

В колледже организована служба социальной адаптации, которую возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Задачами данной службы являются:

- Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение социальной и психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты) при получении ими среднего профессионального образования.
- Эффективное и качественное формирование общетрудовых и профессиональных умений и навыков.
- Подготовка студентов к трудовой деятельности в условиях конкуренции на рынке труда.
- Создание эмоционального комфорта, вхождение в студенческое сообщество.
- Профилактика проявлений дезадаптивных черт личности.